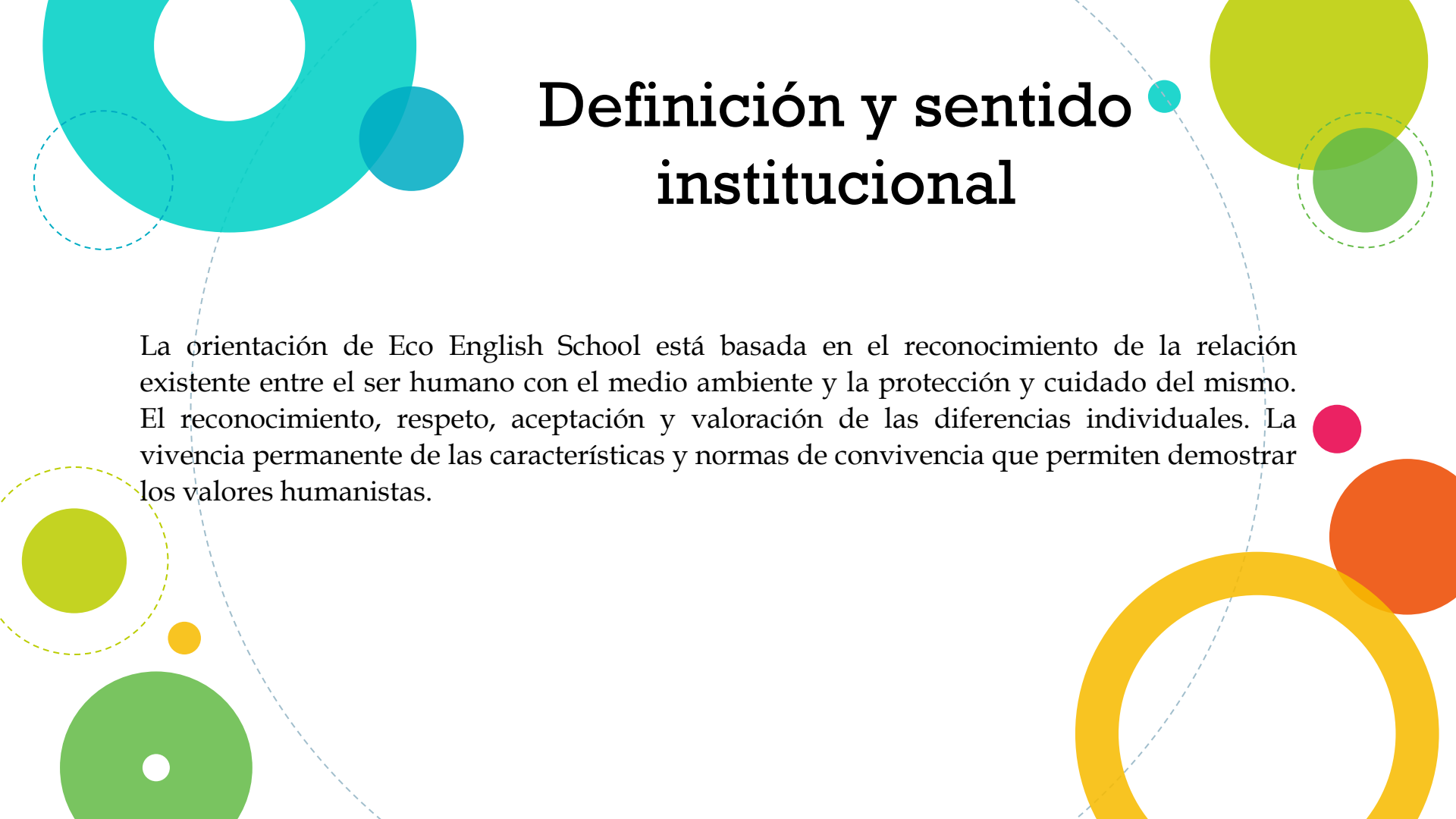




Bienvenidos a Eco English School
Curso escolar 2023

A decorative graphic featuring a large, light blue dashed circle that frames the central text. Various colorful shapes are scattered around the circle: a large teal ring in the top-left, a smaller teal circle next to it, a large lime green circle in the top-right, a smaller green circle with a dashed outline next to it, a large orange ring in the bottom-right, a smaller orange circle next to it, a large green circle with a white dot in the bottom-left, a smaller green circle with a dashed outline next to it, a small yellow circle, and a small pink circle. The background is white.

¿Quiénes somos?

The background features a white background with several colorful circles and dashed lines. In the top left, there is a large teal circle with a white center, a smaller blue circle, and a dashed teal circle. In the top right, there is a large lime green circle, a smaller green circle, and a dashed green circle. In the bottom left, there is a large green circle with a white center, a smaller yellow circle, and a dashed yellow circle. In the bottom right, there is a large yellow circle, a smaller orange circle, and a dashed yellow circle. A dashed blue line curves across the page, connecting the circles.

Definición y sentido institucional

La orientación de Eco English School está basada en el reconocimiento de la relación existente entre el ser humano con el medio ambiente y la protección y cuidado del mismo. El reconocimiento, respeto, aceptación y valoración de las diferencias individuales. La vivencia permanente de las características y normas de convivencia que permiten demostrar los valores humanistas.



Misión

Fomentar una educación auténtica bilingüe que se distinga por crear experiencias enriquecedoras e inolvidables para un aprendizaje significativo basado en la calidez humana y el amor al medio ambiente.

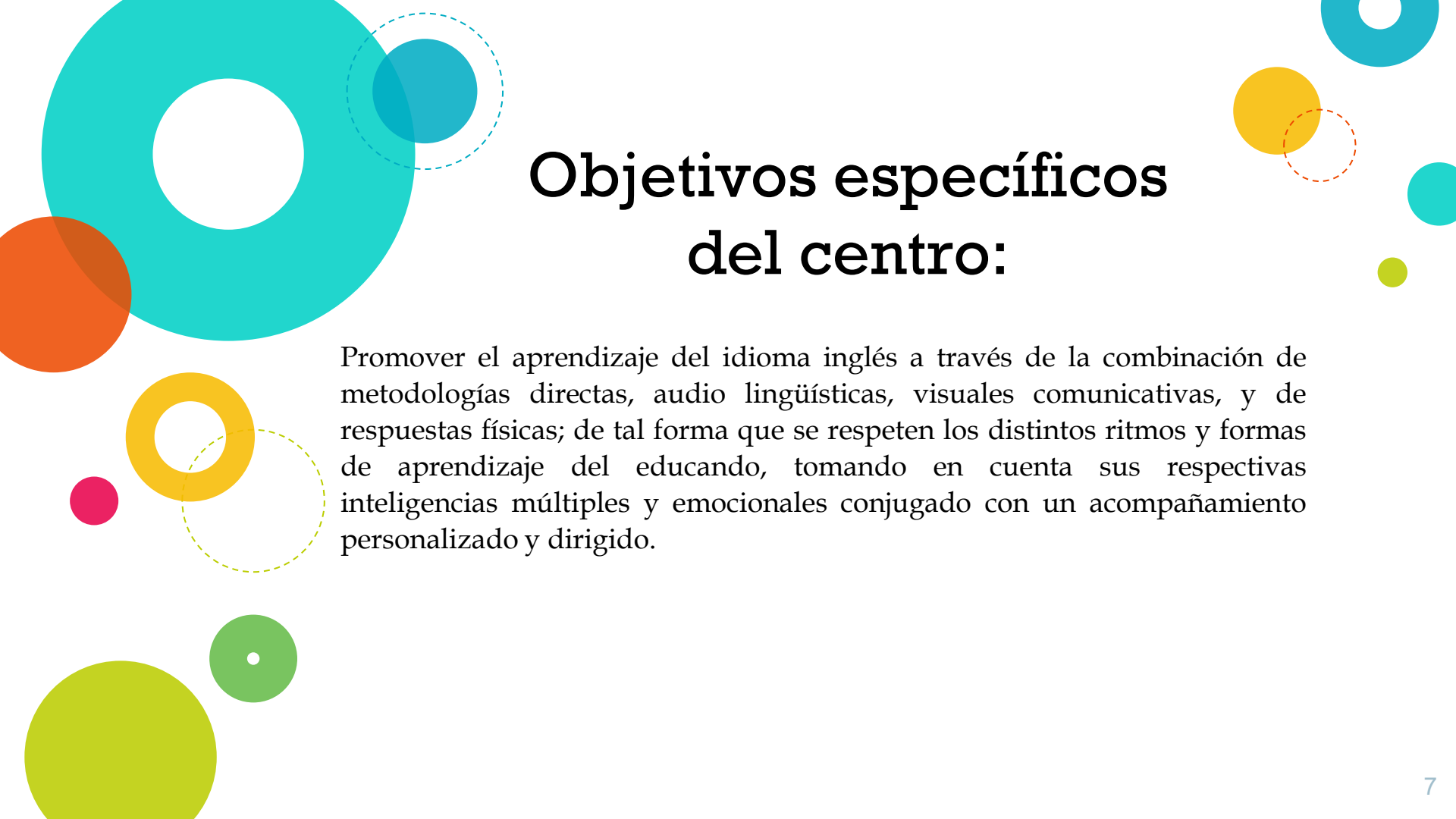
Visión

Ser reconocido como el único centro bilingüe ecológico de la ciudad de Managua con una metodología particular basada en prácticas educativas singulares y adaptables a la realidad de cada estudiante que le lleven a vivir, experimentar, disfrutar, y proteger cualquier ecosistema de su entorno para la conservación de la vida en el planeta.



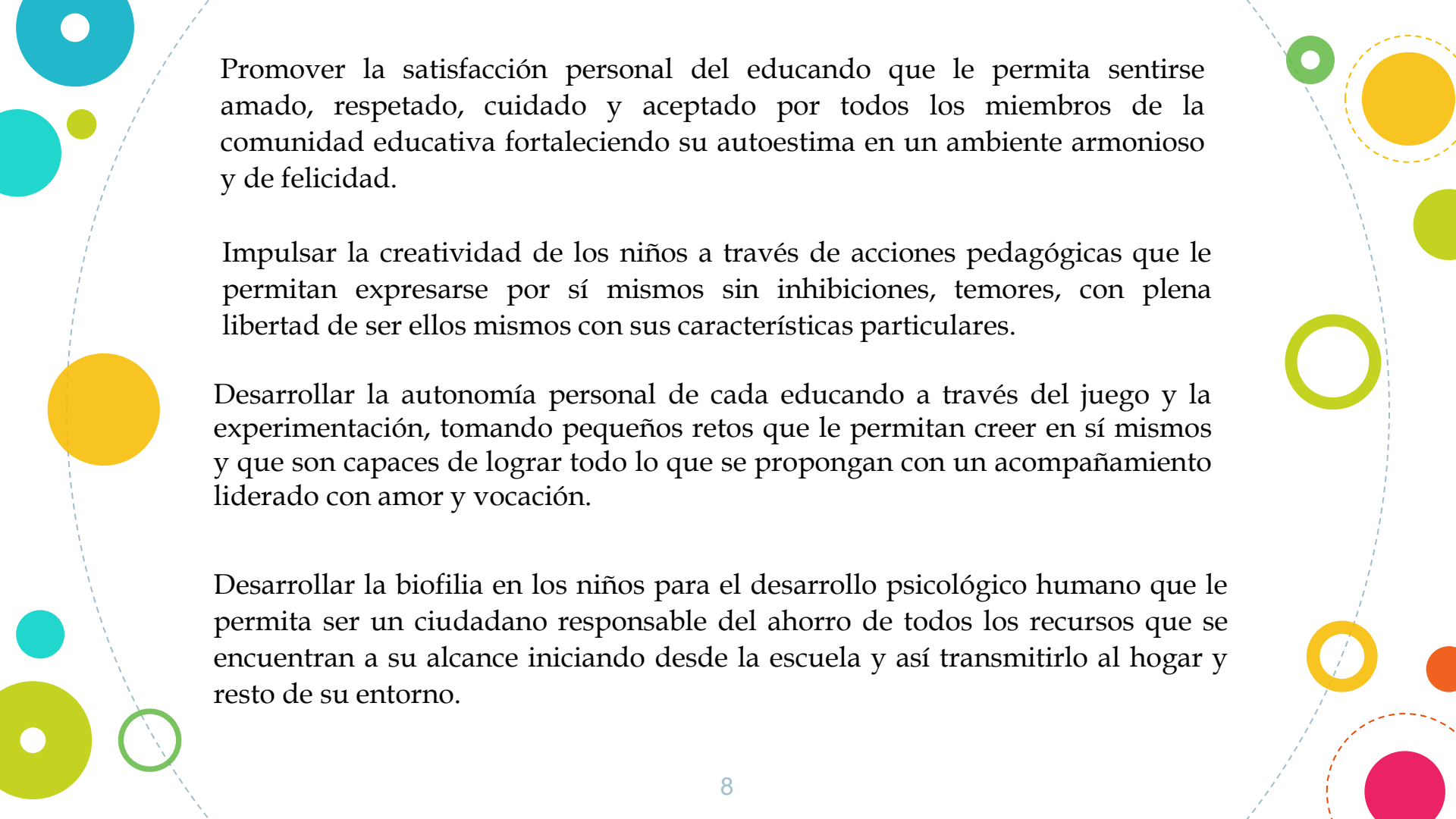
Objetivo General:

Despertar la conciencia ecológica desde las primeras etapas de la educación llevando al educando a interesarse por lo que le sucede al medio ambiente, ayudándole a adquirir actitudes para su conservación y aptitudes para resolver problemas ecológicos de su entorno; todo esto dentro de un ambiente bilingüe que le permita la adquisición de la segunda lengua de una manera práctica y espontánea.



Objetivos específicos del centro:

Promover el aprendizaje del idioma inglés a través de la combinación de metodologías directas, audio lingüísticas, visuales comunicativas, y de respuestas físicas; de tal forma que se respeten los distintos ritmos y formas de aprendizaje del educando, tomando en cuenta sus respectivas inteligencias múltiples y emocionales conjugado con un acompañamiento personalizado y dirigido.



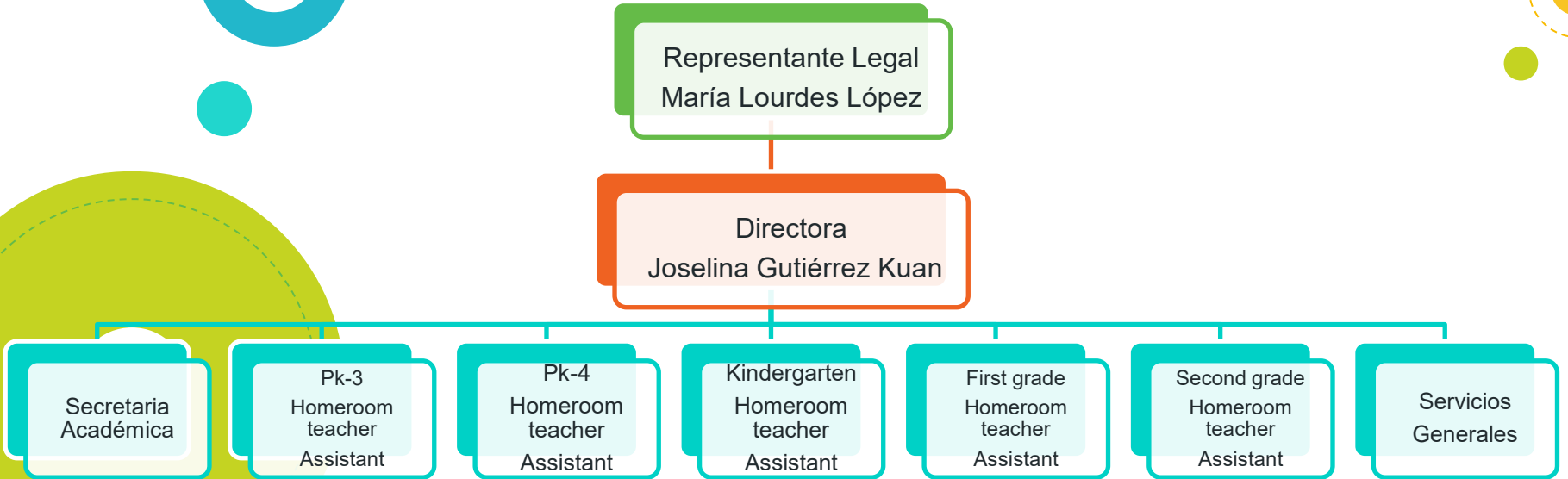
Promover la satisfacción personal del educando que le permita sentirse amado, respetado, cuidado y aceptado por todos los miembros de la comunidad educativa fortaleciendo su autoestima en un ambiente armonioso y de felicidad.

Impulsar la creatividad de los niños a través de acciones pedagógicas que les permitan expresarse por sí mismos sin inhibiciones, temores, con plena libertad de ser ellos mismos con sus características particulares.

Desarrollar la autonomía personal de cada educando a través del juego y la experimentación, tomando pequeños retos que les permitan creer en sí mismos y que son capaces de lograr todo lo que se propongan con un acompañamiento liderado con amor y vocación.

Desarrollar la biofilia en los niños para el desarrollo psicológico humano que les permita ser un ciudadano responsable del ahorro de todos los recursos que se encuentran a su alcance iniciando desde la escuela y así transmitirlo al hogar y resto de su entorno.

Organigrama



Valores:

Nuestro centro promueve una educación que ayude a los educandos a crear cada día una mejor versión de sí mismos a través del desarrollo y puesta en práctica de los siguientes valores:

- a) Amor, en todo lo que hace, con acciones sobresalientes y en oposición a un mundo egoísta.
- b) Protector de la vida en todas sus formas en oposición a la destrucción de todo lo que habita en nuestro planeta.
- c) Honestidad, frente a la corrupción.
- d) Solidaridad, como antónimo del individualismo y la indiferencia.
- e) Justicia, frente a tanta desigualdad.
- f) Creador de paz, en repudio a la violencia.



Enfoque Pedagógico

El Centro Eco English School utiliza una metodología basada primeramente en la interacción, autonomía, el juego, manipulación, observación y experimentación.

Características generales del centro:

1. **Mixto:** dirigido a niños y niñas, desarrollando una educación integral preparándolos para su ingreso a su siguiente etapa educativa.
2. **Bilingüe:** desarrollamos habilidades lingüísticas en el idioma inglés utilizando el mismo proceso de aprendizaje que le facilitó la adquisición de la lengua materna a través del uso del idioma contextualizado dentro y fuera del aula tanto como sea posible.
3. **Ecológico:** fomentamos el desarrollo de la biofilia a través de la experimentación desde el primer nivel creando experiencias científicas en un laboratorio científico infantil que le permitan enamorarse de la ciencia y el medio ambiente.

4. **Formación en Valores:** fomentamos la formación de hábitos y rutinas que propicien los valores necesarios para la convivencia con los demás.

4. **Calendario Académico:** Ofrecemos nuestros servicios de acuerdo al calendario oficial del año escolar nicaragüense.

Horario: Ofrecemos un horario único para toda la comunidad educativa comprendido desde las 7:00 am-12:00 m.

6. **Personal Docente:** Contamos con un personal con una gran vocación por la enseñanza comprometido con el desarrollo integral de nuestros educandos haciendo uso de una metodología distintiva y muy peculiar y que se encuentra en constante aprendizaje

● Perfil del estudiante:

1. **Dimensión socioafectiva:** capacidad de expresar sus emociones y sentimientos frente a objetos, animales, plantas y personas de su entorno, actuando con autonomía y responsabilidad de acuerdo con su edad.
2. **Dimensión ecológica:** aplicar acciones de respeto hacia el medio ambiente y todo espacio que habiten o visiten demostrando el amor por todo ser viviente que conforma nuestro ecosistema.
3. **Dimensión cognitiva:** habilidades básicas de lectura y escritura en español e inglés, así como matemática inicial para su adecuada inserción en su siguiente etapa educativa.

Perfil del educador:

1. Graduado de Magisterio o bien en Ciencias de la Educación con mención en inglés.
2. Poseer pedagogía infantil innata con vocación.
3. Alto sentido de la responsabilidad y ética profesional.
4. Creativo e innovador.
5. Interés por la mejora continua de las metodologías de enseñanza.
6. Ser responsable y seguro de sí mismo.
7. Ser proactivo.
8. Comprometido con la formación del estudiante respetando sus iniciativas, curiosidades y forma de ser.
9. Ser modelo como maestra y persona dentro y fuera de la comunidad.
10. Ser descubridor de las habilidades de los niños y potenciarlas al máximo.



Funciones del Director

Es el representante académico del centro educativo, orienta y apoya la ejecución de los proyectos académicos anuales y hace cumplir las metas y políticas educativas del Ministerio de Educación, así como todas aquellas establecidas en el artículo 79 del Manual para el Funcionamiento de centros educativos privados y subvencionados. También garantiza la operación normal de la institución en lo referente a la gestión de los recursos financieros, humanos y locativos, dentro del marco legal y la filosofía institucional.

Funciones del docente:

1. Desarrollar compromiso y responsabilidad el proyecto educativo de Eco English School.
2. Garantizar que el proceso enseñanza-aprendizaje se lleve a cabo haciendo uso de las metodologías propuestas por el centro.
3. Participar en todas las Jornadas Pedagógicas que el centro o Ministerio de Educación Nacional proponga con el fin de mejorar las prácticas educativas.
4. Informar cualquier incidencia, sea de carácter físico, anímico o emocional que se detecte en un niño a través de la dirección, canal que eventualmente procederá a informar a los padres de familia.
5. Promover en los niños la formación acorde al modelo pedagógico y los principios del centro.
6. Mantener una conducta pública acorde con el decoro y la dignidad del cargo.

Funciones del docente:

7. Demostrar respeto hacia la institución y los padres de familia siendo discretas con el manejo de la información.

8. Mantener la presentación personal acorde con su cargo y a las actividades del centro.

9. Respetar la dignidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

10. Cuidar responsablemente los documentos, útiles, equipos, muebles y bienes de la institución.

11. Promover mejoras académicas y formativas para el colegio.

12. Entregar oportunamente la información, documentos y trabajos requeridos por el centro para el buen desarrollo de sus funciones y todas las contenidas en el artículo 83 del Manual para el Funcionamiento de centros privados y subvencionados.

Derechos y funciones del docente:

1. Ser nombrados en su cargo.
2. Gozar de estabilidad laboral, de conformidad con la Ley de Carrera Docente y su Reglamento.
3. Recibir trato digno, respetuoso y en igualdad de condiciones, sin ningún tipo de discriminación.
4. Participar en las decisiones concernientes a sus estudiantes.
5. Recibir oportunamente los materiales necesarios para el normal desarrollo de sus actividades pedagógicas.
6. Participar en programas de capacitación.
7. Recibir información oportuna relacionada con su labor docente y formativa.
8. Ser escuchado, así como expresar libremente sus opiniones en el marco del respeto mutuo.

Derechos y funciones del docente:

9. Ser respetados por todos los miembros del centro, alumnos y padres de familia.
10. Recibir estímulos que le motiven en su labor docente y en la mejora continua.
11. Todas las disposiciones contenidas en el artículo 84 del Manual para centros educativos privados y subvencionados.

Thanks!

